

## Debate

### **Objetivo:**

Potenciar la discusión de temas actuales y la defensa de los valores culturales, humanos y morales, integrando todos los saberes de una visión completa y unitaria del hombre.

### **Competencias específicas:**

- Analiza críticamente la información, hechos y situaciones actuales para encontrar la verdad de acuerdo con los parámetros de la formación integral.
- Comprende y emplea conceptos no curriculares necesarios para la solución de problemas actuales y la sustentación de argumentos y razones válidos.
- Trabaja en equipo de forma sistematizada, organizada y con rápida capacidad de reacción ante un entorno continuamente cambiante sin caer en conductas que denoten estrés, buscando siempre que imperen los juicios racionales.
- Posee la habilidad de investigación metodológica necesaria para la sustentación de argumentos o hipótesis.

### **Bases específicas:**

Podrán participar todos los Bachillerato y Prepa Anáhuac que estén en posibilidades de asegurar todos los puntos de la "Manual de conectividad" ([Anexo 6](#)).

Los responsables del Premio Lidera deberán inscribir a los participantes en la página oficial del **09 al 13 de septiembre del 2024**, es su responsabilidad imprimir y guardar la inscripción en formato PDF generada por el sistema para cualquier aclaración. **Después de esta fecha no podrá haber cambio de alumnos, ni de maestros asesores, ni de corrección de errores en los nombres.** Es de gran importancia este punto, ya que esta información se utilizará para Reconocimientos, Certificados de Beca, etc. **Se deberá hacer la inscripción de los equipos en las fechas estipuladas.** No se admitirán inscripciones fuera de tiempo.

Los equipos deberán estar integrados por 8 alumnos para poder inscribirse. Para que el equipo pueda debatir, deberá presentarse con cinco integrantes exactamente. Los integrantes no pueden intercambiarse durante el debate. Los integrantes podrán pertenecer a distintos semestres. Cada colegio será representado por un equipo para el área de español y otro equipo para el área de inglés. Un mismo alumno no podrá participar en ambas áreas.

**Categorías: español e inglés. El colegio podrá inscribir un equipo para debate español y un equipo para debate inglés. Estos equipos podrán ser: solo masculino o solo femenino o solo mixto.** El Comité Académico del Premio Lidera establecerá en sorteo oficial las parejas de colegios que competirán en las diferentes rondas, por cada categoría. Por ejemplo, un debate podría ser entre un equipo mixto y un equipo masculino. Cuando el número de equipos a debatir sea impar, se aplicará un segundo sorteo que definirá al equipo que participará dos veces en la misma ronda de debates. La calificación que se toma en cuenta, para el equipo que

participa dos veces, es la puntuación del primer debate.

Para cada ronda, los equipos se reunirán en el salón de su centro educativo designado para llevar a cabo el concurso en la sala virtual correspondiente.

Los Prefectos, Coordinadores y/o Maestros Asesores podrán presenciar el debate, siempre a la vista de la cámara, para lo cual, antes de iniciar el debate se solicitará una revisión 360° del salón donde se encuentran los participantes; el moderador se reserva el derecho de solicitar nuevamente dicha revisión durante el debate. Queda prohibido que los alumnos sean asesorados durante el debate. En caso de que el equipo sea asesorado durante el debate y se compruebe dicha intervención, quedará eliminado automáticamente; este fallo será inapelable. El número máximo de personas distintas a los alumnos dentro de la sala virtual no puede ser superior a dos personas, (el responsable de soporte técnico será considerado como una de estas dos personas) mismas que no podrán entrar o salir durante el transcurso de todo el debate. Aquel equipo que no respete este parámetro será penalizado con 10 puntos en el debate en curso. Los tres integrantes que no participan activamente en el debate pueden estar presentes como observadores, pero no pueden interactuar con el equipo ni participar durante el mismo. En caso de que haya interacción o participación identificada por alguno de los jueces, el equipo será penalizado con 10 puntos por juez.

No está permitida la asistencia de alumnos ajenos al equipo o de padres de familia.

Los alumnos podrán hacer uso de presentaciones en computadora y/o material impreso durante la fase de presentación de argumentos. En las etapas de preguntas y réplica los alumnos podrán utilizar materiales impresos. No obstante, el material impreso y dispositivos deberán ser retirados durante la fase de elaboración y presentación de las conclusiones.

Las temáticas de los debates serán indicadas por el Comité Académico del Premio Lidera.

Ambos equipos investigarán las dos posturas a debatir. En la fase presencial, en la semifinal y final se debatirá sobre el mismo tema, aunque puede ser que en el sorteo corresponda tomar una postura distinta.

Se tendrán dos dinámicas del debate en el concurso:

- a) En la primera ronda, el sistema de eliminación se realizará considerando el puntaje obtenido por cada uno de los equipos participantes. Pasarán a la siguiente ronda los 16 equipos que obtengan, del total de equipos participantes, los puntajes más altos en la evaluación del jurado. En caso de haber empate, se incrementará el número de equipos que pasa a la segunda ronda y el criterio que se aplicará en esta ronda será el pase de los 8 equipos con mejor puntuación. Este criterio se aplicará únicamente en la segunda ronda cuando haya empate en la primera ronda.
- b) A partir de la segunda ronda, el proceso de eliminación será por muerte súbita. Al término de cada debate habrá un ganador, que será el que pasa a la siguiente ronda. No se admiten empates.

Los resultados de cada debate se podrán descargar dos días después de llevarse a cabo, y los resultados generales se darán a conocer al término de cada ronda, indicando las puntuaciones obtenidas y quiénes califican

a la siguiente. Al término de cada ronda de debate, los equipos podrán conocer la rúbrica de evaluación del desempeño de su equipo como medio de retroalimentación para futuros certámenes o etapas, sin que esto implique cambios en los resultados finales de todos los equipos participantes.

El colegio que inscriba un equipo y este no se presente al debate, por cualquier razón, no podrá participar en este concurso en el siguiente Premio Lidera. La razón es porque el equipo contrario queda en desventaja al no tener la oportunidad de debatir, ya que se queda sin la experiencia de aprendizaje.

Los participantes en los debates deberán abstenerse de introducir alimentos en las aulas virtuales. Solo se permite una botella de agua por participante.

Los Prefectos, Coordinadores y/o Maestros Asesores podrán, si así lo desean, grabar el debate, para posteriormente analizarlo con los alumnos, puesto que el Comité Académico Premio Lidera no se hará responsable de dicha actividad.

#### **Fases:**

Las etapas eliminatorias se llevarán a cabo por vía virtual. Se recomienda a todos los colegios participantes que revisen la programación de debates que se envía por correo. No hay cambios en la programación.

**El colegio y alumnos deben realizar las pruebas de conexión de cada debate, las cuales se deben llevar a cabo de acuerdo con el calendario que el Comité Académico enviará una semana antes de iniciar los debates.** En caso de que se compruebe que se realizaron las pruebas de conexión conducentes y exista alguna falla por este motivo, el debate podrá ser reprogramado a petición del colegio, siendo esta la única causa para reprogramar el debate. En caso de que un equipo no esté en condiciones de debatir, el equipo contrincante pasa por default a la siguiente ronda.

Etapa Eliminatoria y Fase Presencial (semifinal y final).

Los debates se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

1º ronda:	Del 01 al 31 de octubre de 2024.
2º ronda:	Del 20 al 29 de noviembre de 2024.
3º ronda:	Del 12 al 21 de febrero del 2025.
Semifinal y Final:	Del 30 de abril al 03 de mayo de 2025.

El Comité Académico Premio Lidera establecerá las temáticas a debatir. Esta información se les enviará por correo en las siguientes fechas:

1º ronda:	Temas y Programación, 17 de septiembre del 2024.
2º ronda:	Temas y Programación, 04 de noviembre del 2024.
3º ronda:	Temas y Programación, 27 de enero del 2025.
Semifinal y Final:	Temas y programación, 11 de marzo del 2025.

Los resultados generales de los debates se enviarán por correo en las siguientes fechas:

1º ronda:	04 de noviembre de 2024.
2º ronda:	27 de enero del 2025.
3º ronda:	03 al 07 de marzo del 2024.
Semifinal y final	Del 30 de abril al 03 de mayo de 2025.

Fase Presencial (semifinal y final).

Los equipos que pasen a la semifinal y gran final deberán presentarse para el desarrollo del debate durante el evento del XXIX Premio Lidera. Los debates se realizarán con la presencia de ambos equipos en el mismo lugar.

#### **Dinámica del concurso:**

El tiempo de duración del debate será de 85 minutos.

Se colocarán tres alumnos al frente y dos en la parte posterior. Solo los alumnos sentados en la parte delantera podrán intervenir. Los alumnos colocados en la parte posterior podrán retroalimentar a sus compañeros a través de fichas de trabajo, y en el momento en que crean conveniente intervenir en el diálogo, podrán intercambiarse físicamente con sus compañeros del frente, siempre que sea con orden.

Habrà un moderador, quien se encargará de controlar los tiempos y de que el debate se desarrolle adecuadamente.

El esquema del debate será el siguiente:

Etapa	Equipo	Tiempo	Actividad
Presentación	1	3 mins.	Presentación de los integrantes del equipo (nombre, apellido, y área de interés).
	2	3 mins.	Presentación de los integrantes del equipo (nombre, apellido, y área de interés).
Sorteo	1 y 2	3 mins.	Se sortearán las posturas a debatir entre los equipos.
Introducción	A	10 mins.	Expone sus argumentos acerca de la postura a defender.
	B	10 mins.	Expone sus argumentos acerca de la postura a defender.
Preguntas y Respuestas	A	9 mins.	Formula preguntas al equipo B, el cual deberá contestarlas simultáneamente.
	B	9 mins.	Formula preguntas al equipo A, el cual deberá contestarlas simultáneamente.
Réplica	A	10 mins.	Replicará los puntos del equipo B. Puede haber intervenciones del equipo B.
	B	10 mins.	Replicará los puntos del equipo A. Puede haber intervenciones del equipo A.
Conclusiones	A y B	8 mins.	Cada equipo elaborará sus conclusiones a exponer.
	A	5 mins.	El equipo expondrá sus conclusiones.
	B	5 mins.	El equipo expondrá sus conclusiones.

Durante el tiempo de exposición de argumentos y conclusiones de cada equipo, queda prohibida la intervención del equipo opuesto.

El tiempo de preguntas y la réplica se llevarán a cabo de manera simultánea, por lo que está permitida la intervención del equipo oponente, con intervenciones breves y concisas. En cada intervención solo puede participar un integrante del equipo. Para solicitar la palabra se deberá esperar a que la persona que está haciendo uso de ella termine de expresar su idea. Esto será regulado por el moderador.

Cualquier falta de respeto será penalizada por el jurado con un puntaje entre 10 y 30 puntos dependiendo de la gravedad de la falta.

### **Evaluación:**

El jurado que evaluará la participación de los equipos por área estará conformado por personas expertas en el tema, y podrá o no ser el mismo a lo largo de la etapa eliminatoria del concurso. Su fallo será inapelable.

El jurado calificador emitirá su juicio considerando los siguientes criterios:

a) Contenido (1-10)

*Profundidad y relevancia de la investigación. Se tomarán en cuenta:*

- *Conocimiento general del tema.*
- *Estructura y claridad en los conceptos.*
- *Orden lógico en la exposición. Coherencia. Exposición coordinada entre los miembros.*
- *Presentación de evidencias y datos cuantitativos: entrevistas, estadísticas, ejemplos de la vida real, video, periódicos, revistas, etc., que puedan apoyar y sostener la argumentación.*
- *Uso efectivo del tiempo.*
- *Transmitir ideas esenciales: datos precisos, conclusiones claras, preguntas definidas. Eliminar detalles innecesarios.*
- *Uso efectivo de citas y de la relevancia de la información acerca de la investigación.*
- *La veracidad y calidad de las fuentes presentadas, siguiendo el formato establecido por la American Psychological Association, APA, 7ª edición.*
- *Diversidad de fuentes, relevancia.*

b) Argumentación y análisis (1-15)

*Análisis lógico y coherente del tema. Se tomarán en cuenta:*

- *Estructura del tema*
- Introducción, desarrollo y conclusión. Adecuada transición de una idea a otra*
- *Razonamiento lógico: inducción – deducción.*
  - *Capacidad de sostener un argumento.*
  - *Sentido crítico*
  - *Formulación del problema. Presentación de los elementos del problema.*

c) Réplica (1-15)

*No solo se presentará la postura, sino que se tendrá que confrontar y refutar argumentos de los oponentes, buscando ganar con los argumentos propios. Se deben evitar contradicciones. Se tomará en cuenta:*

- *Habilidad lógica para refutar los argumentos del equipo oponente y para defender la propia posición.*
- *Habilidad para encontrar diferentes perspectivas a un problema.*
- *Habilidad para no desviarse de los puntos esenciales.*
- *Reconocimiento de errores en la argumentación de los oponentes.*
- *Uso de la información de los oponentes para reforzar la propia postura.*

d) Conclusión (1-10)

*Consiste en la recuperación de los conceptos fundamentales presentados durante el debate, de la postura defendida por el equipo. Uno de los integrantes se encargará de expresar la síntesis de las ideas expuestas. No está permitido dar lectura a conclusiones elaboradas antes del debate.*

e) Estilo y retórica (1-5)

*Elocuencia en la presentación de los argumentos. Se tomará en cuenta:*

- *Lenguaje y oratoria*

*Fluidez de palabra. Gramática apropiada. Riqueza y precisión de vocabulario.*

- *Voz*

*Modulación. Velocidad, tono y expresión. Dicción. Pausas*

- *Expresión corporal*

- *Postura. Expresividad gestual. Contacto visual. Naturalidad. Capacidad de captar la atención.*

f) Integración del equipo y actitud hacia el equipo oponente (1-5)

*Apoyar los argumentos de los compañeros de equipo basándose en los mismos principios a lo largo del debate, sin caer en contradicciones, complementando las ideas para su mayor sustento. Es necesaria la intervención activa de todos los participantes, así como la actitud de respeto y colaboración entre ambos equipos. Se tomará en cuenta:*

- *Organización y disciplina*

- *Capacidad de observación y escucha*

- *Capacidad de empatía y comprensión*

Penalización de 10 puntos por haber alumnos ajenos al equipo y/o más de dos adultos. Penalización de 10 a 30 puntos por juez por faltas de respeto.

Penalización de 10 puntos por juez por interacción y participación de los integrantes suplentes en el debate.