



Manual del Portafolio

de Prepa Anáhuac Morelia 2025-2026



#SEAMOSLÍDERES

Tabla de contenido

¿Qué es un portafolio de evidencias?.....	3
¿Cuál es la estructura general de tu portafolio?.....	3
Pasos para elaborar el portafolio de evidencias.....	3
Portada.....	3
Presentación.....	3
Competencias del perfil de egreso.....	4
Evidencias de aprendizaje.....	5
Reflexiones.....	5
Exposición.....	5

Manual del Portafolio de Prepa Anáhuac Morelia 2024-2025

¿Qué es un Portafolio de Evidencias?

Es un instrumento de evaluación (Mabry, 1999), que permite la autoreflexión e ilustra el proceso de aprendizaje (RCSA, 2022).

En la construcción del portafolio se utilizan diversas técnicas, entre las que destacan: la verbalización, la exposición, la argumentación y la narración de las evidencias que sustentan el proceso de desarrollo o la metacogición de las habilidades adquiridas, de acuerdo con el perfil de egreso de la institución.

¿Y cuál es el esquema general de un portafolio?



Pasos para elaborar el Portafolio de Evidencias

Portada

- Personaliza tu portada
- Agrega datos personales e institucionales.
Nombre completo, grupo, grado y ciclo escolar

Presentación

- Explica los objetivos que te planteas alcanzar durante el semestre en curso.
- En caso de ser aplicable, compara lo que te planteaste en el semestre anterior y si lo cumpliste o si es necesario replantear los mismos objetivos. Es importante proponer una fecha de revisión de los compromisos planteados al inicio de cada semestre e identificar tu ruta de aprendizaje.
- Agrega tu autobiografía. No olvides incorporar los logros personales, académicos y extracurriculares de cada año que curses en la preparatoria

¿Cuáles son las 10 competencias de Prepa Anáhuac?

Competencias del perfil de egreso

Es importante que reflexiones y seas consciente del significado de las competencias para que puedas desarrollarlas adecuadamente.

Competencias del estudiante Prepa Anáhuac



1	 Amor a Dios Opto por una vida cristiana. Vivo una fe alegre, fiel, coherente, y movida por el amor.	POR QUÉ O PARA QUÉ ES IMPORTANTE • Para desarrollar todo mi potencial. • Para desarrollar mi dimensión espiritual y formarme integralmente. • Para reconocer los regalos de Dios en mi vida. • Para llevar una vida coherente entre lo que creo y lo que hago. • Para salir al encuentro de los demás.
2	 Cuidado personal y formación del carácter Me reconozco y valoro como persona única y libre, responsable de mi cuerpo y salud. Forjo mi carácter y personalidad para tomar decisiones responsables.	• Para desarrollar mi capacidad de toma de decisión. • Para aprender a amarme y respetarme a mí y a los demás. • Para desarrollar mi autoestima y ser responsable de mí mismo. • Para tomar mejores decisiones sobre el cuidado de mi salud física y emocional.
3	 Búsqueda de la Verdad Busco la verdad a través de la introspección, contrastar con la realidad, la reflexión y la investigación para generar acciones de compromiso e impacto social.	• Para utilizar la investigación como un medio para proponer proyectos de impacto social. • Porque aprendo a analizar cada situación, reflexionando y proponiendo soluciones. • Para conocer y comprender la realidad, el contexto y también a mí persona.
4	 Afectividad sana y constructiva Establezco relaciones y amistades sanas y benéficas con los demás, para generar ambientes de paz y armonía basados en el valor y la dignidad de las personas.	• Para desarrollar amistades sanas y positivas con los demás. • Para elegir círculos sociales constructivos. • Para construir ambientes de prosocialidad y que generan bienestar.
5	 Comunicación asertiva Me relaciono, dialogo y argumento de manera lógica y asertiva en diversos lenguajes e idiomas; empleo diferentes herramientas y medios, considerando el contexto y audiencia.	• Para ser capaz de tener diálogos abiertos, empáticos y asertivos. • Para expresarme adecuadamente de manera oral y escrita en diferentes medios y formas. • Para cambiar diferentes idiomas por inglés y destacar en ámbitos internacionales. • Para escuchar y comprender a otros, identificando lo que nos une.
6	 Creatividad y sensibilidad artística Demuestro sensibilidad y juicio crítico para apreciar la belleza natural, las manifestaciones estéticas y las bellas artes así mismo, manifiesto iniciativa y creatividad para expresarme.	• Para desarrollar mi creatividad y pensamiento crítico. • Para desarrollar la habilidad de apreciar y de expresarme por medio del arte. • Para desarrollar mis habilidades sociomocionales por medio del arte.
7	 Innovación, diseño y resolución de problemas Utilizo el pensamiento lógico-matemático y computacional para plantear y resolver situaciones de la vida cotidiana, considerando el contexto natural y social, analizando datos y utilizando herramientas tecnológicas.	• Para aplicar mis conocimientos en proponer soluciones a situaciones reales. • Para resolver problemas de manera creativa. • Para utilizar la tecnología para aprender y crear soluciones. • Para desarrollar habilidades de autogestión, comunicación e innovación.
8	 Pensamiento crítico y autónomo Razono de manera crítica, autónoma y creativa, siendo capaz de analizar y enfrentar la realidad, de manera consecuente, reconozco y opto por la verdad y el bien común.	• Para analizar y enfrentar situaciones de la vida real. • Para reconocer el bien y el mal y optar por el bien. • Para tomar decisiones responsables con autonomía. • Para colaborar con otros en la solución de problemas.
9	 Responsabilidad social e interculturalidad Soy ciudadano del mundo, responsable de la casa común y capaz de comprender escenarios cambiantes, así como de comunicar y colaborar con otros en ambientes interculturales.	• Porque conozco y respeto mi cultura, mi entorno y mi país. • Porque me comprometo con colaborar en mejorar mi entorno y mi comunidad. • Para conocer, respetar y aprender de otras culturas. • Para comunicarme y colaborar en ámbitos internacionales.
10	 Liderazgo cristiano de servicio A través de mí ejemplo inspiro, vivo y promuevo valores como la humildad, respeto, solidaridad y caridad; asumo con alegría mi compromiso de renovar a mi familia, comunidad y sociedad.	• Para potenciar mis talentos y lo que me hace único. • Porque vivo valores universales que me hacen un líder íntegro y humano. • Porque soy capaz de impactar en mi entorno de manera positiva para construir una mejor sociedad. • Porque al potenciar mis dones y talentos, puedo ponerlos al servicio de los demás.

PREPA ANÁHUAC

Evidencias para el aprendizaje

Para que las evidencia que anexes al portafolio sean susceptibles de evaluación deberán contar con los siguientes elementos:

- **Fecha** en la que se realizó la evidencia.
- **Aprendizaje esperado**, que puedes inferir del syllabus de la materia o solicitarla directamente a tu profesor.
- **Hetero-evaluación**, es la evaluación retroalimentación que te brinda el profesor.
- **Co-evaluación**, es la retroalimentación que recibes de un compañero, para que sea válida deberá llevar el nombre del compañero o la compañera que te evaluó.
- **Auto-evaluación**, es la reflexión que realizas de tu proceso de aprendizaje, lo que aprendiste o te faltó por aprender. Debe ser evidente la relación entre el aprendizaje esperado y la competencia. Puedes guiarte con las preguntas de la tabla de competencias. (Por ejemplo, un proyecto de Lengua y Literatura que implica un impacto social puede ir en la competencia uno, dos o diez, dependiendo en cuál tenga mayor sentido para ti.)

Reflexiones

- **Reflexión parcial**, Al final de cada parcial realizarás una reflexión de tu ruta de aprendizaje. Esta reflexión tiene el objetivo de fomentar un análisis crítico y honesto sobre tu desempeño académico y hábitos de estudio durante el parcial, con el fin de identificar fortalezas, áreas de mejora y estrategias para optimizar tu aprendizaje y participación en clase.
- **Reflexión semestral**, esta reflexión busca promover una reflexión profunda y autocrítica sobre tu desempeño, crecimiento personal y académico durante el semestre, con el propósito de reconocer logros, ajustar metas y fortalecer tus estrategias de aprendizaje para el siguiente periodo.

Exposición

- **Verifica el código de vestimenta, la fecha y la hora de la presentación.**
- Antes de tu presentación revisa todas las evidencias que seleccionaste durante el semestre. ¿Qué dicen de ti?, ¿te gusta lo que dicen? De no ser así, ¿qué vas a mejorar?
- Verifica si integraste todo tipo de evidencias, tanto con buenas evaluaciones como con malas calificaciones, recuerda que las evidencias que elegiste te permiten la mejora.
- Para que el portafolio sea útil, es importante que se desarrolle desde el corazón, lo que implica ser sinceros con nosotros mismos ya que es un reflejo de nuestro interior “ya que nada que valga la pena se construye sin el corazón. La apariiencia y mentira solo ofrecen vacío.” (Francisco, 2024).